



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: *Eliane Festi Serpeloni* TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora *Eliane*

| | |
|--|---|
| APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR | Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino Religioso: o eu, a família e o ambiente de convivência. ➤ Geografia: Relações espaciais topológicas ➤ Língua Inglesa: compreender as palavras e frases sobre o tema saudações e cores. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Para conhecer os locais sagrados das diversas religiões. Identificar relações espaciais e trajetos. Para reconhecer, com o apoio do (a) professor(a) do vídeo o significado de |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | palavras que nomeiam os as saudações e as cores. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Vamos realizar as atividades no caderno de casa, sempre escrevendo o cabeçalho e nunca esquecendo daqueles detalhes de organização que deixam seu caderno lindo como margem e traço. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Escrever o nome do local sagrado que sua família frequenta. Registrar trajetos. Realizando no caderno as atividades propostas |

QUARTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO

O EU, A FAMÍLIA E O AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA

(LER)

CONVIVÊNCIA

Relacionamento entre indivíduos que vivem em comunidade ou em grupo, familiaridade, intimidade.

(COPIAR)

1-ESCREVA O NOME DE 6 LUGARES QUE PODEMOS CONVIVER COM AS PESSOAS:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

(LER)

2-PESSOAS QUE VÃO A UM LUGAR SAGRADO TEM INTERESSES EM COMUM, COMO:

- 1. REALIZAR SUAS ORAÇÕES**
- 2. ESTUDAR O LIVRO SAGRADO**
- 3. PARTICIPAR DE CELEBRAÇÕES**
- 4. BUSCAR POR ESPIRITUALIDADE**
- 5. MEDITAR**
- 6. ENTRE OUTROS INTERESSES**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(LER)

3-ESSES LUGARES SAGRADOS PODEM RECEBER NOMES DIVERSOS COMO:

- **TEMPLO**
- **CASA DE ORAÇÃO**
- **TERREIRO**
- **SANTUÁRIO**
- **CATEDRAL**
- **MESQUITA**
- **CAPELA**
- **IGREJA**

(COPIAR)

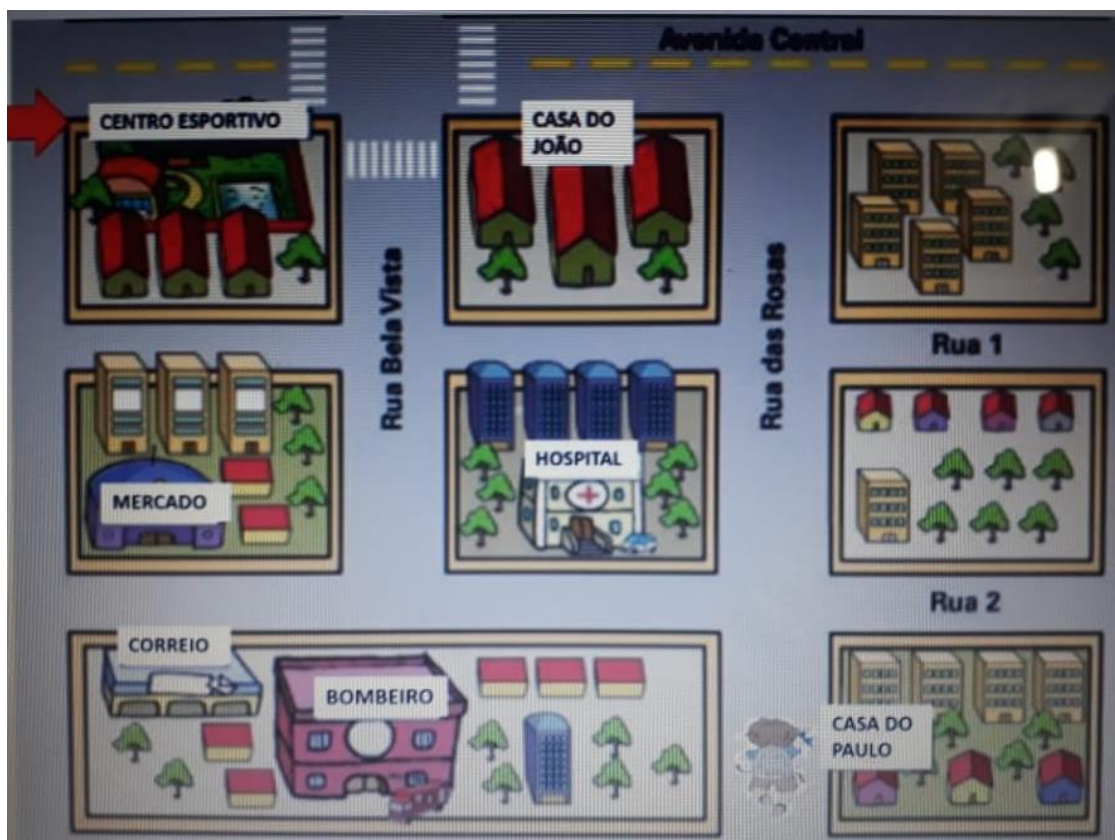
4-VOCÊ FREQUENTA ALGUM LOCAL SAGRADO?

(COPIAR)

5-QUAL O NOME QUE ESTE LOCAL SAGRADO RECEBE?

GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM:



(COPIAR)

1-COMPLETE:

- A CASA DO PAULO FICA NA RUA _____
- QUAL O PONTO DE REFERÊNCIA MAIS PRÓXIMO DA CASA DO PAULO _____
- QUEM MORA PRÓXIMO AO CENTRO ESPORTIVO É O _____.
- O HOSPITAL ESTÁ LOCALIZADO NA RUA _____.

(LER)

OLHA AÍ A NOSSA ESCOLA, QUE LINDA! QUANTA SAUDADE DE NÓS ALI. POSSO ATÉ VER A TIA IZABEL NO PORTÃO RECEBENDO VOCÊS.



(COPIAR)

2-AGORA VAMOS LÁ, IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ NA FILA, ESPERANDO PARA CANTAR O HINO.

QUERO SABER:

- a)O QUE ESTÁ A DIREITA DA ESCOLA: _____
- b)O QUE ESTÁ A ESQUERDA DA ESCOLA: _____
- c)VOCÊ SABE QUEM DA NOSSA SALA MORA ATRÁS DA ESCOLA: _____

(LER)

DEU A LOUCA NA TIA ELIANE, NA TIA REGINA, NA NUTRICIONISTA, DEU A LOUCA EM TUDO MUNDO E NÓS IREMOS NO MERCADO COMPRAR UM CHOCOLATE PARA CADA UM.

(COPIAR)

3-DESENHE O TRAJETO QUE NÓS FAREMOS DA ESCOLA AO MERCADO. COLOQUE AO MENOS DOIS PONTOS DE REFERÊNCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS

COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ _ _ O R _ _ I _ _ G



Good morning.
(Bom dia)

_ _ O _ _ D _ _ _ A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



Good afternoon.
(Boa tarde)

_ _ _ O _ _ _ E _ _ E N _ _ _ G



Good night.
(Boa noite)

G _ _ _ _ _ _ N _ _ _ _ _ T



Good bye.
(Adeus)

_ _ _ _ _ _ _ B _ _ _ _

